

Trots

Er gebeurt in het onderwijs veel moois. In deze rubriek vertellen leden van VOS/ABB waar zij binnen hun school trots op zijn.

Kinderen leren over de wereld na te denken

TEKST: LEONIE SPAAN
BEELD: SANNE VAN DER MOST

Openbare basisschool De Dorpsbeuk in Scherpenzeel integreert wereldburgerschap in het onderwijs. Schoolleider Anne Suijndorp legt uit waarom ze daar trots op is.

Burgerschap heeft altijd al een plek gehad op De Dorpsbeuk, maar de school wilde met name wereldburgerschap beter neerzetten. Vooral omdat het belangrijk is dat leerlingen meekrijgen welke thema's er wereldwijd spelen en hoe ze de wereld beter kunnen maken. Suijndorp benadrukt dat leerlingen tegenwoordig via de media zien wat er overal gebeurt, dus het gaat om meer dan de eigen school, buurt of straat. 'Wij leren ze over de wereld na te denken en een mening te vormen.'

FAWAKA WERELDBURGERSCHAP

Suijndorp zette zich in om wereldburgerschap binnen Stichting Eem-Vallei Educatief (STEV) duurzaam te verankeren. Via VOS/ABB kwam ze in contact met de adviseurs van bureau Fawaka WereldBurgerschap. Zij kijken naar wat scholen al doen en wat ze verder willen ontwikkelen. Via Fawaka maakte De Dorpsbeuk kennis met de tien thema's van wereldburgerschap. 'Die passen goed bij onze school en identiteit. Fawaka heeft met ons en het team Identiteit van VOS/ABB gekeken naar de manier waarop je deze thema's in de reguliere lessen kunt integreren. We willen onze leerlingen stevig in de maatschappij zetten en meegeven wat er in de wereld speelt. Dit moest terugkomen in lesthema's die we al gebruiken.'

IDENTITEITSONTWIKKELING

In sessies onder leiding van onder anderen projectleider Miguel Heilbron van Fawaka WereldBurgerschap heeft het team van De Dorpsbeuk alle thema's onder elkaar gezet en gekeken waar raakvlakken liggen met wereldburgerschap. Vervolgens werd gekeken hoe de school deze thema's vanuit verschillende perspectieven het beste kon belichten. Suijndorp: 'Door op een inclusieve manier naar thema's te kijken, ontwikkelen kinderen zich tot wereldburgers. Bewustwording van leerkrachten is in dit proces heel belangrijk.'



*Wereldburgerschap is nu
thema in de reguliere vakken*

Anne Suijndorp met leerkracht Corina van de Loo (links) en groep 5/6 tijdens een les over regenwouden. 'De wereld stopt niet bij de grenzen van Nederland.'

Namens VOS/ABB dacht adviseur identiteit Tamar Kopmels mee over de wijze waarop de openbare school identiteitsontwikkeling kan begeleiden aan de hand van levensbeschouwelijke thema's. Dit leidde tot een samenwerkingsproject met het Centrum voor Vormingsonderwijs, dat lessen godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs verzorgt. Deze lessen zullen op alle 13 openbare STEV-scholen een nieuwe vorm krijgen. Dit project heeft de toepasselijke naam STEV-IG gekregen. 'Dit vult onze wens rondom de integratie van wereldburgerschap goed aan en geeft handvatten om dit nog sterker als school naar buiten te brengen', aldus Suijndorp.

REGENWODEN

De leerkrachten zijn volgens haar enthousiast. 'De wereld stopt niet bij de grenzen van Nederland. Daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen ook leren waarom het nodig is om bijvoorbeeld de

regenwouden in Zuid-Amerika te redden.' Suijndorp vervolgt: 'De Dorpsbeuk is een openbare school en wereldburgerschap hoort er dus bij. We zijn pluriform, iedereen is welkom en moet zich veilig kunnen voelen. We maken het krachtiger door in de lessen meer nuances aan te brengen.'

Daaraan voegt Suijndorp toe dat persoonsontwikkeling heel belangrijk is. 'Iedereen is anders, maar er zijn ook veel overeenkomsten. Wij hebben de opdracht om onze leerlingen klaar te maken voor de toekomst en de maatschappij met alle verschillende culturen, diversiteit in afkomst en denkwijzen. Ons doel is dat zij zich kunnen ontwikkelen tot wereldburgers die in hun houding, kennis, vaardigheden en reflectievermogen laten zien dat zij geloof hebben in hun eigen kunnen. We geven hun met wereldburgerschap iets bijzonders mee waar ze op de middelbare school en in de verdere toekomst veel aan hebben. Trotser kun je ons als schoolteam niet maken!' ◀

VOS/ABB-korting Fawaka WereldBurgerschap

Fawaka WereldBurgerschap biedt scholen een gestructureerde aanpak om met wereldburgerschap invulling te geven aan burgerschap. De aanpak sluit aan bij de nieuwe wetgeving rondom burgerschapsonderwijs. VOS/ABB-leden krijgen korting op trajecten van Fawaka.

Projectleider Miguel Heilbron: 'Met Fawaka WereldBurgerschap maken wij wereldthema's bespreekbaar en zorgen we voor maatwerk om wereldburgerschap in het onderwijs te integreren. Met vaak kleine aanpassingen en toevoegingen, zonder de bestaande aanpak en lesthema's om te gooien.'

Korting

VOS/ABB-leden die interesse hebben in een traject van Fawaka WereldBurgerschap krijgen 5% korting. Bij dit aanbod zit begeleiding door adviseurs van VOS/ABB. Meer weten? Neem contact op met Tamar Kopmels (tkopmels@vosabb.nl) of Eline Bakker (ebakker@vosabb.nl) van VOS/ABB. Meer informatie over Fawaka WereldBurgerschap: www.fawakawereldburgerschap.nl.