



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Burgerschap

Wetgeving en curriculum

FAWAKA Wereldburgerschap 24 maart 2022

Burgerschapsartikel, WPO, WVO & WEC, augustus 2021

X. Het onderwijs bevordert **actief burgerschap** en **sociale cohesie** op **doelgerichte** en **samenhangende** wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

a) het bijbrengen van **respect voor** en **kennis van** de **basiswaarden** van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele **rechten en vrijheden** van de mens, en het **handelen naar deze basiswaarden** op school;

b) het ontwikkelen van de **sociale** en **maatschappelijke competenties** die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de **pluriforme, democratische** Nederlandse **samenleving**; en

c) het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, **politieke gezindheid**, afkomst, geslacht, **handicap** of seksuele gerichtheid **alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.**

Xa. Het bevoegd gezag draagt zorg voor een **schoolcultuur** die **in overeenstemming is met de waarden**, bedoeld in het derde lid, onderdeel a, creëert een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd **actief te oefenen** met de omgang met en het handelen naar deze **waarden** en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich **veilig** en **geaccepteerd** weten, ongeacht de in het derde lid, onder c, genoemde verschillen.

1 augustus 2021: nieuwe wet en nieuwe onderzoekskaders IvhO

Vanaf medio 2022: ontwikkeling examenprogramma's voor een aantal vakken in de bovenbouw – waaronder NE en MIJ

Nieuwe kerndoelen? Kamerdebat 7 april ...

Tot die tijd: oriënteren op de wet en de vereisten

- a) Met gebruikmaking van de oude kerndoelen (2006)
- b) Met inspiratie uit de bouwstenen burgerschap 2019
- c) Maar vooral: het ontwikkelen van een eigen visie op en praktijken rond (wereld)burgerschap

SLO Handreiking burgerschap funderend onderwijs (2021)

Curriculumvoorstel 2019

democratie	Vrijheid en gelijkheid
	Macht en inspraak
	Democratische cultuur
Diversiteit	Identiteit
	Diversiteit
	Solidariteit
Digitaal samenleven	

Mondiale thema's	Vaardigheden
Duurzaamheid Gezondheid Globalisering Technologie	Analytisch en kritisch denken Ethisch en moreel redeneren Affectieve en cognitieve empathie Overleg en conflicthantering

Dank voor de uitnodiging en de aandacht

Handreiking burgerschap: nieuwe wet, oude kerndoelen (en eindtermen)

Bouwstenen burgerschap: herziene set bouwstenen voor burgerschapsonderwijs op school, als oriëntatie op wat komen gaat

Burgerkaartspel: ontwikkeltool voor burgerschap op school, met veel ruimte ook voor schooleigen doelen